



COLEGIO : GABRIELA MISTRAL  
ASIGNATURA : MATEMÁTICA  
UNIDAD : NUESTRO BARRIO  
DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ  
CURSO : TERCER AÑO  
ADECUACIÓN CURRICULAR

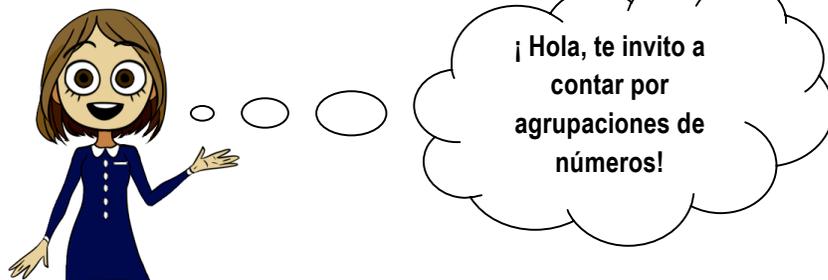
## GUÍA NÚMERO 4

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Contar por agrupaciones números hasta el 1000.

### INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito.
2. Recuerda escribir la fecha en cada hoja de trabajo.
3. Responde la guía en un lugar habilitado de tu casa para trabajar en el horario de estudio.
3. Responde las actividades del texto del estudiante (páginas 22, 23, 24, 25, 26 y 27)
4. Resuelve la página (24) del texto cuaderno de ejercicios.
5. Utiliza el recortable de la página 355 (texto del estudiante) y realiza distintos agrupamientos de monedas y escribe la cantidad total que agrupaste cada vez.
5. Ingresa a [https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24064\\_recurso\\_html.html](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24064_recurso_html.html)  
[https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24068\\_recurso\\_html.html](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24068_recurso_html.html)  
[https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24071\\_recurso\\_html.html](https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-24071_recurso_html.html)



### RECUERDA QUE:

Los números se utilizan para contar de 1 en 1 o por agrupaciones (de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, entre otras), comenzando desde cualquier número hacia

**adelante (ascendente)** o hacia **atrás (descendente)**.

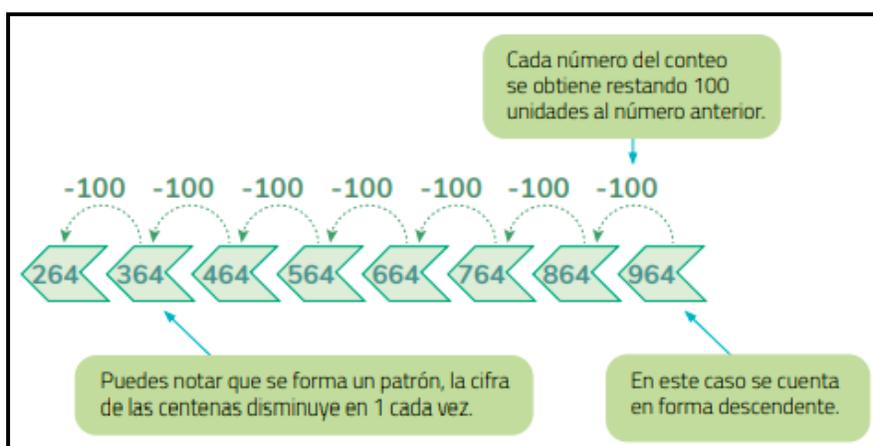
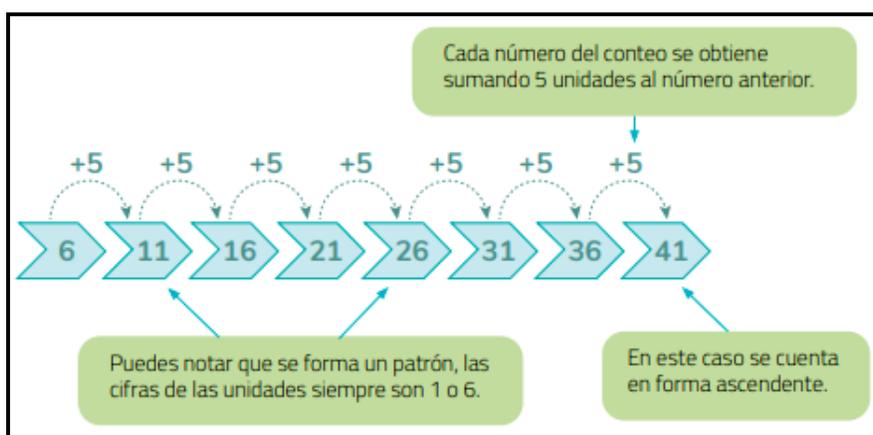


**Agregar o Sumar**



**Quitar o restar**

### OBSERVA LOS EJEMPLOS :



OBSERVA LA TABLA Y COLOREA SEGÚN SE INDICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A. Comienza en el número 4, cuenta de 4 en 4 pinta cada número que encuentres de **amarillo** y escríbelo en la siguiente cuadrícula.

El patrón es " sumar 4 al número anterior "

4	8										

B. Comienza en el número 5, cuenta de 5 en 5 pinta cada número que encuentres de **verde** claro y escríbelo en la siguiente cuadrícula.

El patrón es " \_\_\_\_\_ "

5	10									

C. Comienza en el número 6, cuenta de 6 en 6 pinta cada número que encuentres de **celeste** y escríbelo en la siguiente cuadrícula.

El patrón es " \_\_\_\_\_ "

6	12								

D. Comienza en el número 100, quita de 10 en 10 pinta cada número que encuentres de **anaranjado** y escríbelo en la siguiente cuadrícula.

El patrón es " \_\_\_\_\_ "

100									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¡ DESAFÍO PARA GENIOS COMO TÚ !

Pinta del mismo color las burbujas que representan el mismo número

287

309

390

642

3 centenas  
9 unidades

6 centenas  
4 decenas  
2 unidades

200 + 80 + 7

2 centenas  
8 decenas  
7 unidades

300 + 90

600 + 40 + 2

300 + 9

3 centenas  
9 decenas

## ¿ CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño ,pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver la guía.

				
LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR		
INDICADORES		NIVEL DE DESEMPEÑO		
		L	ML	PL
Manifiesto un estilo de trabajo ordenado y metódico.				
Identifico el patrón para seguir secuencia numérica.				
Resuelvo el desafío.				

A.

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52
56	60	64	68	72	76	80	84	88	92	96	100	

B. El patrón es " SUMAR 5 AL NÚMERO ANTERIOR "

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
55	60	65	70	75	80	85	90	95	100

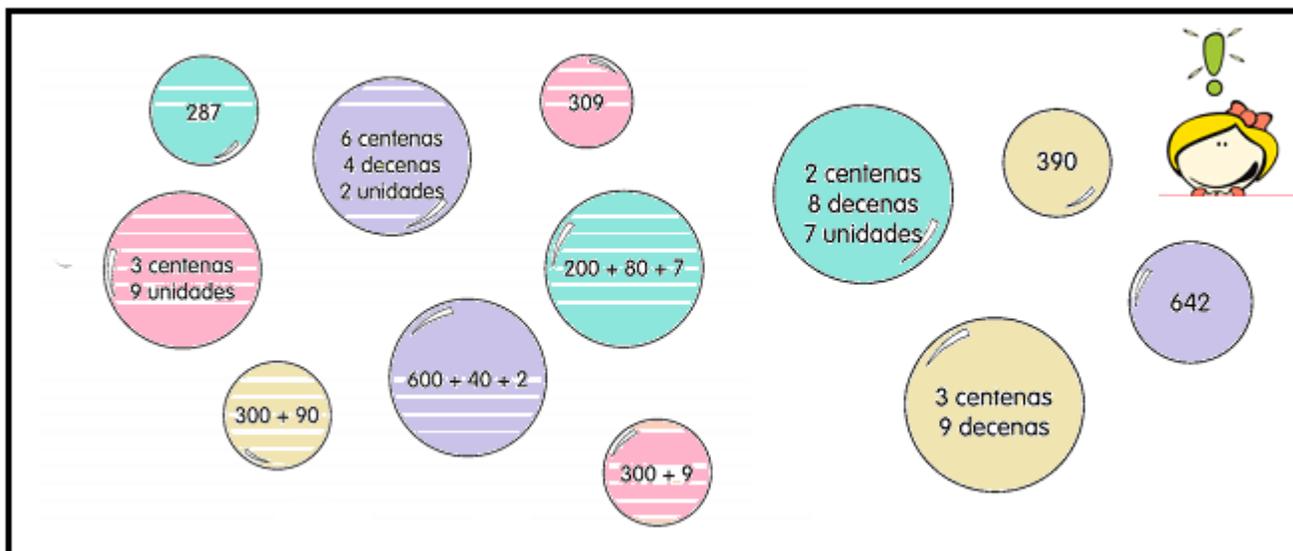
C. El patrón es " SUMAR 6 AL NÚMERO ANTERIOR "

6	12	18	24	30	36	42	48	54
60	66	72	78	84	90	96		

D. El patrón es " RESTAR 10 AL NÚMERO ANTERIOR "

100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

DESAFÍO



Challenge area containing various math problems and concepts:

- 287
- 309
- 6 centenas, 4 decenas, 2 unidades
- 390
- 3 centenas, 9 unidades
- $200 + 80 + 7$
- 2 centenas, 8 decenas, 7 unidades
- 642
- $300 + 90$
- $600 + 40 + 2$
- $300 + 9$
- 3 centenas, 9 decenas

Cartoon characters: a girl with a lightbulb idea and a boy with a lightbulb idea.